



Articolo 9 della Costituzione
Cittadinanza attiva per valorizzare
il patrimonio culturale della memoria storica
a cento anni dalla Prima guerra mondiale

anno scolastico 2013-2014



La Grande Guerra raccontata dagli studenti italiani: parole, volti, storie di uomini e donne di allora rivivono negli elaborati audio e video prodotti da giovani di oggi

Due giorni a conclusione del Progetto e Concorso nazionale *Articolo 9 della Costituzione*.

giovedì 5 giugno:

Question time degli studenti con il Ministro Franceschini e i Presidenti delle Commissioni cultura di Camera e Senato alla Biblioteca nazionale centrale di Roma;
incontri e spettacoli alla Scuola Superiore dell'Amministrazione dell'Interno

venerdì 6 giugno:

cerimonia di premiazione al Senato dei migliori lavori realizzati nell'ambito del Progetto, con il Presidente Pietro Grasso e il Ministro Stefania Giannini

COMUNICATO STAMPA

A volte sono storie di eroi, ma molto più spesso sono storie di uomini e donne qualunque, di drammi, dolori, tragedie ma anche di coraggio, altruismo, speranza.

Sono le storie della Grande Guerra raccontate dagli studenti italiani nell'ambito del Concorso e Progetto nazionale **Articolo 9 della Costituzione**. *Cittadinanza attiva per valorizzare il patrimonio culturale della memoria storica a cento anni dalla Prima guerra mondiale* (www.articolo9dellacostituzione.it), iniziativa rivolta alle scuole secondarie di secondo grado e alle classi terze delle scuole secondarie di primo grado, organizzata dal Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca (Direzione Ordinamenti Scolastici e Autonomia Scolastica), dalla Fondazione Benetton Studi Ricerche, dal Ministero dei beni e delle attività culturali e del turismo (Direzione per la Valorizzazione del Patrimonio Culturale - Centro per i Servizi Educativi del Museo e del Territorio) e da Rai Educational – con la collaborazione di Senato della Repubblica, Camera dei Deputati, Ministero degli Affari Esteri, «Domenica» del «Sole24Ore», Rai Radio3, Istituto per la Storia del Risorgimento italiano e altri soggetti istituzionali pubblici e privati – per promuovere nelle giovani generazioni i principi della cittadinanza attiva e consapevole, con particolare riguardo alla tutela, alla valorizzazione e alla ricerca del patrimonio culturale della memoria storica.

Parole e volti di uomini e donne di allora, impressi in documenti e memorie, in lettere, cartoline, diari dal fronte, fotografie, video storici, testimonianze private e familiari, hanno ritrovato vita grazie al lavoro degli studenti coinvolti nel progetto, che hanno prima compiuto un approfondito percorso di studio e di ricerca e poi condensato gli esiti della loro elaborazione in brevi **produzioni video o radiofoniche**.

Il percorso di preparazione è stato sostenuto da diciotto lezioni settimanali in diverse città italiane e a Vienna, tenute da alcuni dei maggiori storici, esperti e rappresentanti delle istituzioni, e trasmesse in diretta streaming nel sito del Progetto. Le classi iscritte all'iniziativa (circa 400, tra superiori e medie) hanno potuto visitare biblioteche e archivi pubblici e privati, utilizzare materiali di approfondimento e, soprattutto, andare alla scoperta di patrimoni storico-culturali spesso ancora sepolti, grazie all'aiuto degli insegnanti e di importanti rappresentanti del mondo culturale.

Un lavoro prezioso, che ha anche consentito di recuperare storie sconosciute o dimenticate – come quella dei numerosi bambini uccisi dalla malaria in un paesino calabrese a causa delle carenti condizioni igieniche e della penuria di prodotti alimentari – e che ha messo i ragazzi di fronte all'esigenza di riflettere sugli errori del passato e sull'importanza di indagare con uno sguardo nuovo i segni che la storia ha lasciato nel territorio e nella vita delle persone, per non dimenticare.

per informazioni:

www.articolo9dellacostituzione.it
info@articolo9dellacostituzione.it



Ministero
dei beni e delle
attività culturali
e del turismo





Articolo 9 della Costituzione
Cittadinanza attiva per valorizzare
il patrimonio culturale della memoria storica
a cento anni dalla Prima guerra mondiale

anno scolastico 2013-2014



Ma, in un progetto che ha coinvolto l'intero territorio italiano, è anche emersa l'opportunità di confrontarsi con il punto di vista degli "altri", grazie a un video realizzato da una classe di Bolzano – territorio "nemico" negli anni della Prima guerra mondiale – portatore di un messaggio di pace. Così come è emersa l'esigenza di ricercare una memoria condivisa e riflettere sull'articolo 11 della Costituzione e sulla pace venuta anche dalla nuova Europa comunitaria.

Il progetto, proposto nell'anno scolastico 2013-2014 in occasione del centenario della Prima guerra mondiale, ha ottenuto un successo sopra le aspettative, a cominciare dalla nutrita partecipazione – oltre **novemila gli allievi iscritti, provenienti da quattrocento classi di circa trecento istituti scolastici di tutte le regioni italiane** (con l'unica eccezione della Valle d'Aosta) – e dalla **qualità dei lavori realizzati**, che coniugano capacità di ricerca storica, abilità di produzione digitale e sensibilità nel comprendere un tempo storico, che è risultato essere, come esplicitato in uno dei video, «molto più vicino a noi di quanto pensassimo».

Tra i circa novanta prodotti presentati (visibili nel sito internet del progetto www.articolo9dellacostituzione.it), la Giuria composta dagli allievi delle classi terze delle scuole secondarie di primo grado ha selezionato ventidue finalisti, dai quali una Giuria di esperti, formata da rappresentanti del mondo della cultura, del giornalismo, delle istituzioni (vedi allegato con i nomi), ha decretato i tre vincitori. Altri riconoscimenti speciali sono venuti dagli esperti di Rai Educational e di Rai Radio3.

I nomi delle scuole vincitrici e menzionate verranno rivelati durante la cerimonia di premiazione, venerdì 6 giugno 2014 alle ore 11, a Roma, nella Sala Koch del Senato della Repubblica.

Saranno presenti il **Presidente del Senato Pietro Grasso** e il **Ministro dell'Istruzione Stefania Giannini**. Interverranno anche un **rappresentante del Ministero dei Beni Culturali; Marco Tamaro**, Direttore della Fondazione Benetton Studi Ricerche; **Riccardo Chieppa**, presidente emerito della Corte Costituzionale (in allegato il programma).

La cerimonia sarà ripresa in diretta nella prestigiosa sede del Senato e trasmessa in streaming nel sito: www.articolo9dellacostituzione.it.

Il giorno precedente, **giovedì 5 giugno alle ore 15**, a Roma, nella sede della Biblioteca Nazionale Centrale, gli studenti delle classi finaliste incontreranno il Ministro dei Beni e delle Attività Culturali e del Turismo, **Dario Franceschini**, e i Presidenti delle Commissioni cultura di Senato della Repubblica, sen. **Andrea Marcucci**, e Camera dei Deputati, on. **Giancarlo Galan**, ai quali presenteranno i loro lavori e, in un'ottica di cittadinanza attiva, proporranno, in una sorta di *Question time*, domande e proposte in riferimento ai problemi che sentono più importanti per loro e per la loro comunità, nel campo della cultura, della scienza e dell'istruzione. La riflessione conclusiva sarà affidata al prof. **Paolo Maddalena**, presidente emerito della Corte Costituzionale (in allegato il programma).

La sera del **5 giugno alle ore 20.30** gli studenti e i loro professori parteciperanno **all'incontro Parole vive. Legalità: parliamone insieme**: spettacoli e interventi sulla tema della cultura costituzionale e della legalità, organizzato dalla **Scuola Superiore dell'Amministrazione dell'Interno** presso l'Aula Magna della propria sede.

I prodotti vincitori saranno trasmessi sul Canale Rai Scuola di Rai Educational e su Rai Radio3.

Si ringrazia:

La «Domenica» de «Il Sole 24 Ore», che ha seguito ogni domenica il progetto nelle sue pagine con articoli e domande di approfondimento rivolte agli studenti.



per informazioni:

www.articolo9dellacostituzione.it
info@articolo9dellacostituzione.it



Ministero
dei beni e delle
attività culturali
e del turismo





Articolo 9 della Costituzione
Cittadinanza attiva per valorizzare
il patrimonio culturale della memoria storica
a cento anni dalla Prima guerra mondiale

anno scolastico 2013-2014



Le scuole e le classi presenti

IIS "G. B. Novelli", 5C liceo pedagogico e 5B liceo linguistico – Marcanise; Liceo "G. Cotta", 4CSA – Legnago; Liceo scientifico "Guarasci", 3F – Soverato; Liceo scientifico "Belfiore", 3CA, 3CS e 4F- Mantova; Liceo classico "Romagnosi", 3 B e 3 G- Parma; IIS "Domenico De Ruggieri", 5 G liceo socio-psico-pedagogico – Massafra; IC Maria Ausiliatrice, 3 – Genova; Liceo scientifico "Galilei", 5 D – Catania; Liceo scientifico "E. Fermi", 2B, 4A e 5A - Minervino Murge; Istituto tecnico economico "Cesari Battisti", 4E – Bolzano; ISIS "Giovanni Falcone", 2ARP – Gallarate; Liceo scientifico "E. Fermi", 4B - Sant'Agata di Militello; Liceo "Carducci", 4A – Bolzano; Liceo Scientifico e classico statale "E. Majorana", 5 B classico – Desio; IIS "Fazzini-Mercantini", 2A e 4B liceo scienze umane – Grottammare; ITT "Marinoni", 5C - Udine; Liceo classico statale "Virgilio", 3A e 4A - Vico del Gargano; Liceo classico statale "E. Cairoli", 5F – Varese; Liceo classico "Renato Cartesio", 3B - Villaricca (NA); Turistico, IIS "Don Milani", 4 – Rovereto; IIS Via Beata Maria De Mattias, 4E SC/G – RomaM; IIS "Rinaldo D'Aquino", 4B – Montella; IIS Asiago, 3A e 4 B Turistico – Asiago; ITES Riccati-Luzzatti, 2E – Treviso; Liceo Artistico, 4A – Marino.

Una delegazione in rappresentanza delle scuole secondarie di primo grado che hanno aderito al progetto.

Si ringraziano:

I relatori degli incontri: **FRANCESCO PAOLO CASAVOLA, ALDO ZAPPALÀ, MASSIMO PISTACCHI, CAMILLO ZADRA, CARLO OSSOLA, AMBROGIO SPARAGNA, LUCIO VILLARI, EMILIO PAPA, FRANCESCO PERFETTI, GIORDANO BRUNO GUERRI, CLAUDIO CERRETI, MASSIMO ROSSI, EUGENIA TOGNOTTI, GIANNI TONIOLO, GIOVANNI SABBATUCCI, FRANCESCO SABATINI, ANDREA GRIGNOLIO, PIER VIRGILIO DASTOLI, MARIO FIORILLO**

Gli organi periferici del Ministero dei Beni e delle Attività Culturali e del Turismo, il Museo Storico Italiano della Guerra di Rovereto, il Vittoriale degli Italiani, l'università degli Studi di Sassari, la Società Siciliana per la Storia Patria di Palermo, la Camera di Commercio di Bari, Kriegsarchiv di Vienna, Palazzo Pepoli - Museo della Storia di Bologna e Fondazione Carisbo per aver accolto gli incontri dell'Articolo 9 nelle loro prestigiose sedi.

I membri della giuria: **IOLANDA CARDARELLI, MARIO CASTOLDI, RICCARDO CHIEPPA, PAOLO CONTI, PIER VIRGILIO DASTOLI, DANIELA DELFINI, ARMANDO MASSARENTI, MARIA PAOLA ORLANDINI, MARCO PIZZO, GIOVANNI RIZZONI, ELISABETTA PARISI, ANNA VILLARI, ALDO ZAPPALÀ**

Il prof. **LUCIANO CORRADINI** per la consulenza e la professoressa **VALENTINA ZOCCO** per le schede didattiche.

Si ringrazia inoltre:

La Scuola Superiore dell'Amministrazione dell'Interno.

per informazioni:

www.articolo9dellacostituzione.it
info@articolo9dellacostituzione.it



Ministero
dei beni e delle
attività culturali
e del turismo

Rai Edu



Articolo 9 della Costituzione
Cittadinanza attiva per valorizzare
il patrimonio culturale della memoria storica
a cento anni dalla Prima guerra mondiale

anno scolastico 2013-2014



Per i premi e i contributi si ringraziano:

Le istituzioni:

**Struttura di missione per gli anniversari di interesse nazionale della
Presidenza del Consiglio dei Ministri, Istituto per la storia del
Risorgimento in Roma, Istituto Centrale per il Catalogo Unico - ICCU**

Gli editori:

Editori Laterza, il Mulino, Sellerio, Corriere della Sera - RCS MediaGroup

La scuola:

Istituto Statale D'Arte Roma 2 e Liceo Artistico Statale Enzo Rossi

L'associazione:

CTS-Centro Turistico Studentesco e Giovanile

Anche quest'anno l'Articolo 9 ha viaggiato con il treno ad alta velocità



Per Informazioni:

Ufficio stampa Fondazione Benetton Studi Ricerche: silvia.cacco@fbsr.it

Allegati:

Programma del 5 e 6 giugno

Giuria del Concorso

per informazioni:

www.articolo9dellacostituzione.it
info@articolo9dellacostituzione.it



Ministero
dei beni e delle
attività culturali
e del turismo

